

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский колледж искусств»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Набережночелнинский
колледж искусств»

Т.В.Спирчина

Т.В.Спирчина
«21» августа 2022 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(ОУП.01.05.)**

специальность 52.02.02 «Искусство танца (по видам)»

Набережные Челны
2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ИОП в ОИ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 52.02.02 Искусство танца (по видам)


Заместитель директора по учебной работе:  М.О.Шарова

Организация-разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Разработчик: Шарова М.О., преподаватель ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель  Л.С.Рахматуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ИОП в ОИ в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам).

На базе приобретенных знаний и умений учащийся должен обладать:

•**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

•**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Обществознание» входит в обязательные учебные предметы, в предметную область «Общественные науки» и является составной частью профессиональной подготовки учащихся по специальности 52.02.02 «Искусство танца (по видам)»

1.3. Цели и задачи учебного предмета. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным [Конституцией](#) Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах

человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

•**овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

•**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки поступков конкретных людей;
- реализации и защиты прав гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному предмету.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;
 самостоятельной работы обучающегося _42_ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Самостоятельная работа	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные уроки	4
зачеты	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание».

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения
Раздел 1. Общество как сложная динамическая система			
Тема 1.1. Общество как сложная система.	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать Эссе на тему: «Будущее общества».	1	3
Тема 1.2. Тенденции развития современного общества.	Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Глобальные проблемы современности»	2	3
Тема 1.3 Многообразие деятельности. Творчество в деятельности	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы	2	2
Тема 1.4. Человек как биосоциальное существо. Человек. Индивид. Личность	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.	2	1
Тема 1.5. Познавательная деятельность человека	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие	2	2

	самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
Раздел 2. Экономика и ее роль в жизни общества.			
Тема 2.1. Экономика и экономическая наука	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Каждый живет продажей чего-нибудь». Составление бизнес проекта. Реферат на тему: «Рыночные отношения в современной экономике».	3	3
Тема 2.2. Налоговая система в РФ	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря «Теория спроса, предложения и рыночной цены».	1	3
Тема 2.3. Фондовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	2	2
Тема 2.4. Государство и экономика	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	2
Тема 2.5. Мировая экономика.	Мировая экономика. Политика государства в области международной торговли. Импорт, экспорт.	2	2
Раздел 3. Политика как общественное явление			

Тема 3.1. Понятие власти. Политическая власть Типы легитимной власти	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Молодежные субкультуры и их особенности. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1	3
Тема 3.2. Государство как главный институт политической власти	Сущность и организация государства. Теории происхождения государства. Функции государства	2	2
Тема 3.3. Правовое государство и гражданское общество	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ конфликтной ситуации «Взгляд на конфликт со стороны»	1	3
Тема 3.4. Политическая элита	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.	2	1
Тема 3.5. Избирательная кампания в РФ	Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	2
Повторение и обобщение изученного по темам: Человек и общество Экономика и ее роль в жизни общества. Социальная сфера.	Человек и общество. Экономика и ее роль в жизни общества. Социальная сфера.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое занятие: Типология политических режимов.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря «Юридическая ответственность и ее задачи»	1	3
Повторение и обобщение изученного по темам: Сфера политики и социального управления.	Сфера политики и социального управления.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря	1	3

Контрольный урок		2	
Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 4.1. Право в системе социальных норм. Система права	Право как регулятор общественных отношений. Основные концепции происхождения и сущности права. Структура правовой нормы. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Отрасли, институты права. Источники права. Иерархия нормативно-правовых актов. Публичное и частное право, правовая семья. Высшие органы судебной власти и их компетенция. Иерархия судов. Правоохранительные органы.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление таблицы правоохранительные органы. Презентация на тему «Виды нормативно правовых актов».	1	3
Тема 4.2. Законотворческий процесс в Российской Федерации	Основные стадии законотворческого процесса (по Конституции РФ). Понятие законности и её основные признаки.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация на тему Конституция РФ.	1	3
Тема 4.3. Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства	Основы государственного строя. Гражданство в РФ. Условия, необходимые для приобретения гражданства.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад на тему :«Условия, необходимые для приобретения гражданства в РФ».	1	3
Тема 4.4. Права и обязанности налогоплательщиков	Основные положения налогового права. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	2	1
Тема 4.5. Субъекты гражданского права.	Гражданские правоотношения и их субъекты. Понятие юридического и физического лица. Сделка, договор, обязательства .Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Владение, распоряжение, использование. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 4.6. Семейное законодательство РФ	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Конвенция о правах ребенка.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать эссе на тему «Брачный договор. Плюсы и минусы».	1	3
Тема 4.7. Трудовое законодательство РФ	Основные положения Трудового кодекса. Коллективный договор. МРОТ	2	2
Тема4.8. Конституционное судопроизводство	Особенности конституционного судопроизводства. Конституционный суд РФ	2	2

Тема 4.9. Понятие и система международного права.	Взаимоотношения международного и национального права. Принципы и субъекты международного права. Международные документы о правах человека.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление таблицы Международные документы о правах человека и их сущность.	1	3
Раздел 5. Социальные отношения			
Тема 5.1. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация	Социальная структура, этапы её формирования. Сущность социальной стратификации и неравенства. Причины социального неравенства и проблема социальной справедливости.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление таблицы Виды социальных структур. Реферат на тему «Проблемы социальной справедливости».	2	3
Тема 5.2. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль	Социальный контроль как условие поддержания стабильного порядка в обществе и развития личности. Механизм социального контроля. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль, совесть, общение, мнение.	2	2
Тема 5.3. Отклоняющееся поведение	Типология девиантного поведения, его причины и профилактика. Наркомания, преступность, их социальная опасность.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат на тему «Наркомания, преступность, их социальная опасность».	2	
Тема 5.4. Социальная мобильность.	Социальная мобильность, её виды, специфика в современных условиях. П.Сорокин. Каналы вертикальной мобильности: армия, школа, собственность, семья, брак.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат на тему « Социальные процессы в современной России».	1	3
Тема 5.5. Семья как социальный институт и малая группа.	Семья и брак как социальные институты общества. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад на тему Современная демографическая ситуация в мире	1	3
Тема 5.6. Религиозные общности	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация на тему «Опасность сектантства». Таблица на тему мировые религии и их сущность.	2	3
Тема 5.7. Молодёжь как социальная группа.	Особенности молодёжи как социальной группы. Особенности молодёжной субкультуры.	2	2
Тема 5.8. Этнические общности. Нации.	Формы этнических общностей: племя, народность, нация. Национальное самосознание. Интеграция, дифференциация	2	2
Контрольный урок		2	

Раздел 6. Человек как творец и творение культуры			
Тема 6.1. Понятие культуры. Формы культуры.	Культура и её понимание в современной науке. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат на тему «Традиции и новаторство в современной культуре»	2	3
Тема 6.2. Мораль.	Мораль и нравственность как этические основы культуры. Ценности. Этика	2	2
Тема 6.3. Искусство.	Искусство, его формы, основные направления, функции, влияние на человека.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление таблицы Виды искусства и их сущность.	2	3
Тема 6.4. Мироззрение, его место в духовном мире человека.	Мироззрение, его типы: обыденное, религиозное, научное, гуманистическое. Философия.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация на тему «Философия».	2	3
Тема 6.5. Религия. Свобода совести	Феномен религии, её роль в жизни общества. Специфика религиозного сознания. Мировые и национальные религии.	2	1
Тема 6.6. Наука.	Естественные и социально-гуманитарные науки, методы научных исследований. Особенности социального познания.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление таблицы Классификация наук.	2	3
Тема 6.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности	Понятие свободы. Выбор в условиях альтернативы, ответственность за его последствие. Гражданские качества личности	2	1
Раздел 7. Человек в системе общественных отношений			
Тема 7.1. Общественное и индивидуальное сознание.	Взаимовлияние общества и личности. Влияние психики и сознания на деятельность людей.	2	1
Тема 7.2. Социализация индивида.	Личность, её социализация и воспитание. Формирование личности в семье. Агенты социализации. Общественные условия, социализация, детство, подростковый период.	2	2
Тема 7.3. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте	Расширение социальных ролей личности в юношеском возрасте. Ролевой набор, престиж, авторитет. Социальный статус: предписанный, достигаемый	2	2

Тема 7.4. Духовная жизнь человека	Духовная жизнь человека. Цель и смысл жизни человека. Психика, подсознание, сознание, сверхсознание	2	
Тема 7.5. Самосознание индивида и социальное поведение.	Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения, потребности, интересы	2	1
Тема 7.6. Свобода и ответственность	Единство свободы и ответственности личности	2	1
Тема 7.7. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	Система образования в РФ. Непрерывное образование и самообразование. Образование и его демократизация, гуманизация, гуманитаризация, интернационализация. Роль образования в процессе интеграции личности в систему национальной и мировой культуры.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат на тему «Основные тенденции развития Образования в РФ».	2	3
Тема 7.8. Человек в системе экономических отношений	Свобода экономической деятельности. Предпринимательство	2	1
Тема 7.9. Рациональное экономическое поведение человека	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина Человек в политической жизни. Политический статус личности .Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политические права.	2	1
Повторение и обобщение изученного по темам: Человек и общество Духовная сфера.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление терминологического словаря	1	3
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебников по дисциплине;
- комплект карт и атласов для настольной работы;
- материалы с историческими источниками;

Технические средства обучения:

ноутбук, мультимедийный проектор

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. «Обществознание» -10-11 класс. М.: Просвещение 2014г.

Дополнительные источники:

1. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику под ред.Л.Н.Боголюбова/ Авт.-сост. Л.Н. Боголюбова. –М.:Просвещение, 2010. – 258с.
2. Обществознание под ред.А.Г.Важенина/ Авт.-сост. Важенина.-М.:Академия,-2014.-431с.
3. Обществознание: Новый справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В. Шевченко.- М.: АСТ.- 2017.-542с.
4. Обществознание: Комплекс материалов для подготовки учащихся / О.А.Котова, Т.Е. Лискова. - М.-«Интеллект-центр».-2017.- 231с.
5. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации.
6. Обществознание в схемах и таблицах /А.В.Махоткин, Н.В.Махоткина.-М.:Эксмо.- 2015.- 368с.
7. Гражданский кодекс РФ// Собрание законодательства Российской Федерации.-2012.
8. Трудовой кодекс РФ// Собрание законодательства Российской Федерации.-2012.
9. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, действующая редакция. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 192с.
10. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 класса. Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов – М,: Просвещение, 2016.- 93с.
11. Энциклопедия для детей. Т13. Страны, народы, цивилизации/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2013 – 704с.
12. Энциклопедия для детей. Т6. Религии мира/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2015 – 704с.
13. Энциклопедия для детей. Т12. Россия: физическая и экономическая география/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2015 – 704с.

Интернет-ресурсы

1. www.odardeti.ru
2. www.globalkid.ru

3. www.openklass.ru
4. www.en.edu.ru
5. <http://pish.ru/application/category/world-wide/contemporary>
7. <http://www.diphis.ru/>
8. <http://fcior.edu.ru/>
9. <http://histerl.ru>

3.3. Требования к организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление полученных знаний, способствует реализации практикоориентированного, а также деятельностного и индивидуального подхода к обучению. Самостоятельная работа не является самоцелью: она применяется как средство для достижения глубоких и прочных знаний учащихся, средство формирования у них активности и самостоятельности как важнейших черт личности, развития их умственных способностей. Организация выполнения учащимся разнообразных по дидактической цели и содержанию самостоятельных работ способствует развитию их познавательных и творческих способностей, развитию мышления. В качестве самостоятельной работы могут быть предложены разнообразные индивидуальные задания с учетом уровня знаний и умений учащихся, работа со словарями, задания творческого характера (сочинения, эссе, рефераты, отзывы и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе обсуждения изученного материала в ходе урока, выполнения письменных контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; • сущность общества как формы совместной деятельности людей; • характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; 	<p>Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, докладов, презентаций. Оценка по работе с картой. Оценка контрольной работы. Оценка результатов участия в олимпиадах, общественных мероприятиях. Оценка результата итогового экзамена.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; • основные социальные роли; • сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; • объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер 	

<p>общественной жизни, гражданина и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; • оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения; • самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; 	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p>Оценка тестирования. Оценка контрольной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка творческой, общественной деятельности студента.</p>

Контроль и учет успеваемости

С целью определения полученных знаний и умений в результате изучения предмета «Обществознание» предусмотрены: контрольные уроки в конце 6,7 семестров. По окончании курса (8 семестр) по данному предмету предусмотрен дифференцированный зачет

Критерии оценок итогового контроля знаний по предмету

«Обществознание»

5 (отлично) - 90-100% правильных ответов

4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов

3 (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов

Оценка «5» (отлично) ставится студенту, если он исчерпывающе знает программный материал, понимает и легко ориентируется в нем. При изложении вопроса оперирует основными понятиями и категориями, интегрирует знания теории и практики, знания по различным педагогическим дисциплинам. Умеет пользоваться для обоснования ответа предложенным на зачете справочным материалом, пособиями. Ответ строит лаконично, грамотно, в соответствии с выделенным лимитом времени на выступление, делает выводы, обобщает излагаемый материал. Практические задания выполняет на творческом уровне.

Оценка «4» (хорошо) ставится студенту, если он знает весь требуемый программный материал, ориентируется в нем, умело связывает теорию с практикой, решает практические задачи. Ответ излагает грамотно, но в содержании допускает отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студенту, если он демонстрирует формальное усвоение программного материала на уровне запоминания. Ответ строит неполно, материал излагает не полностью. При решении практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студенту, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий. Материал излагает неуверенно и беспорядочно, не может применять знания для решения практических задач.